

麗澤中學
2009-2010 年度 德育課程大綱 (中一)

總時間：14 小時

構念	課節	日期	時間	小時	主題	學習目的	備註/教材負責人
		2009 年		【上學期】			
健康的人際關係和支持系統	1	9 月 9 日	2:30-3:30pm	1	我的支持系統	1. 建立老師與學生及學生們的關係，使學生能投入參與德育課的課程 2. 讓學生發現個人支持系統的重要性 3. 讓學生了解個人的支持系統 4. 培育學生個人與重要人物的聯繫，鼓勵學生建立健康的人際關係	鍾志源老師
		9 月 23 日	2:30-3:30pm	1		藥物濫用	初中周會(F.1 - 3)
		10 月 7 日	2:30-3:30pm	1		藥物濫用	初中周會(F.1 - 3)
果斷能力	2	10 月 14 日	1:30-3:30pm	2	拒絕有理	1. 讓學生學習如何恰當地表達自己的意見 2. 讓學生學習拒絕別人的方法 3. 教導學生分別益友和損友 4. 建立學生抵抗朋輩濫藥及性引誘的能力 5. 提高學生的果斷能力	許曉君老師
		10 月 21 日	2:30-3:30pm	1		性教育	初中周會(F.1 -3)
健康的人際關係及分辨是非能力	3	10 月 28 日	1:30-3:30pm	2	喜情	1. 協助學生區分不同類型的友誼 2. 協助學生區分友情與愛情的分別 3. 讓學生思考和認識愛和喜歡的分別 4. 建立學生正確的愛情觀(男女交往) 5. 提高學生的分辨是非能力 6. 建立學生健康的人際關係	楊麗春老師
健康的人際關係及分辨是非能力	4	11 月 11 日	2:30-3:30pm	1	咪亂拈呀！	1. 讓學生認識男女的不同 2. 讓學生學習男女相處適當的禮儀 3. 讓學生認識男女身體上不宜隨意觸碰的部位 4. 提高學生的分辨是非能力 5. 建立學生健康的人際關係	楊麗春老師

		2010 年	【下學期】				
情緒控制和表達能力	5	1月13日	2:30-3:30pm	1	情緒溫度計	1. 讓學生認識何謂情緒 2. 讓學生學習如何處理情緒 3. 提高學生對個人情緒的洞察力 4. 教導學生藥物濫用不是紓解負面情緒及逃避不快情緒的正確途徑	鄭碧嫻老師
抗逆能力	6	1月20日	2:30-3:30pm	1	Nothing is impossible!	1. 提高學生的抗逆能力 2. 教導學生藥物濫用只是逃避現實，不能解決問題，鼓勵學生面對困難時不要逃避及輕易放棄 3. 鼓勵學生要相信生命裡的困難是可以解決的	周佩儀老師
社交能力	8	1月27日	1:30-2:30pm	1	啞口無言	1. 讓學生學習與人溝通的技巧 2. 提高學生的社交能力	吳家敏老師
自我形象	7	2月3日	2:30-3:30pm	1	You're Special!	1. 讓學生發現自己的長處及短處 2. 讓學生學習懂得欣賞和接納自己 3. 讓學生學習懂得欣賞和接納別人 4. 增加學生的自我認識 5. 協助學生發展出一致的身份 6. 建立學生的自我形象	許曉君老師
		3月3日	1:30-2:30pm	1	共融		全校周會
社交能力	9		2:30-3:30pm	1	您聽到嗎？	1. 讓學生學習良好的聆聽技巧 2. 提高學生的社交能力	吳家敏老師
分辨是非能力	10	3月10日	1:30-2:30pm	1	欺凌您要知	1. 讓學生了解校園欺凌的現象 2. 讓學生認識欺凌行為及影響	鍾志源老師
促進採取行動能力	11	3月24日	1:30-2:30pm	1	爆咗！	1. 讓學生學習如何處理和面對衝突 2. 讓學生學習衝突處理的技巧	盧佩明老師
	12	4月14日	2:30-3:30pm	1	生命感恩會	1. 總結和鞏固學生全年在德育課中的學習 2. 讓學生與同學分享自己在全年裡，在生命任何層面上有最大成長的地方	鍾志源老師