三年計畫書 - 為第九屆新高中學生(2017/18 至 2019/20 學年) 提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程:

教育局多元學習	策略及預期效益	課程名稱及	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	
津貼資助的課程	(例如:如何照顧學生的多元學習需要)	課程提供機構			17/18	18/19	19/20	学生学者的舒伯 / 成切相保	負責教師
其他課程 (1):	1. 培養學生對寫作的興趣,改善同學的審 題能力及提升同學的寫作能力,讓同學	方塊.文化	17	中四級	20			● 香港中學文憑考試的成績● 持續性評估:	中文科
中文科	下筆得心應手。	李天章先生	Hours	(由老師推薦)				課堂上的習作 ● 問卷評估:	閻穂智老師
			(周二)					80%以上同學認同課程對學習 有幫助	
其他課程 (2):	2017-2018: To increase students' confidence in	DSE Preparation	12	S4 elite	18			Questionnaires:80% of students agree on the	English Teacher Ms Lui Hung
英文科	 reading and writing skills To provide guidance on how to approach and respond to different question types 	Class for	hours	students from				effectiveness of the course. ● Formative assessment: 2 compositions	Heung
	in Paper 1 Learn practical vocabulary for writing	Secondary Four	(Mond	4A				• Lesson observation: Class English teacher observes the	
	 Analyse different text types or genres to understand the typical features, language 	Students	ay)					lessons and makes sure that the teaching arrangement is suitable	
	and structures	(By Headstart						for the target students. • Evaluation report:	
	 Write clearly, concisely, and in an appropriate style 	Group)						Report will be issued at the end of	

	 Respond and give expression to experiences, events, ideas, characters or issues through creative writing and personal reflections Have a deeper understanding of the format and content of HKDSE English Language 						the course as feedback on students' performance.	
其他課程 (3): 數學科	2017-18 加強學生數學科的能力,拓寬學生在數學方面的視野,深化其學科知識,有助訓練學生的高階思維能力。	新高中延伸數學 (M1) 課程 培正教育中心	8hours (周五)	中四學生 (老師推薦)	15		(1) 利用問卷,80%以上同學認同課程(2) 安排一名校內老師觀課,認同導師的教學方法(3) 校外數學比賽成績	數學科: 楊美萍老師
其他課程 (4):	2017-18 加強學生通識科的能力,增強思維邏輯方便 的培訓,增強同學作答通識科的信心.。	邏輯思維訓練 培正教育中心	6hrs (周四)	中四學生 (老師推薦)	20		(1) 於開課前進行測試(2) 於課話後進行問卷調查(3) 進行評估測驗,了解同學的學習 情況	通識科: 李水金老師