## 2024/25 學年 為非華語學生提供的教育支援 學校支援摘要

學校名	稱: 麗澤	<u> </u>			
錄取的	2024/25 學年獲教 非華語學生提供支 用,請在方格內加	援。有關支援	自事責教師	了一小組統籌。	
(-)	本校按非華語學生式加強支援他們的				采用以下方
	聘請 <u>1</u> 名額外理),以支援非章			力理(包括不同	<b>司種族的</b> 助
中文	科課堂上提供的支	援:			
Ø	抽離學習 (年級: <u>中一至中</u>	<u>1三</u> )	<ul><li>□ 分組/</li><li>(年級</li></ul>	小組學習 ::	)
	增加中文課節 (年級:	)	<ul><li>☑ 協作/</li><li>(年級</li></ul>	支援教學 :中三	)
	跨學科中文學習 (年級:	)	經調適	本中國語文課的學與教材彩 : 中一至中	F
	其他 (請說明)	:			
課後	是供的支援:				
	中文學習小組 (年級: <u>中三、</u>	<u>中四、中六</u> )	□ 暑期銜	接課程	)
	中文銜接課程(年級:	)	☑ 伴讀計 (年級	劃 ::中一	_ )
	朋輩合作學習 (年級:	)	□ 故事導 (年級	讀 :	)
	其他(請說明)	:			

( _ )	本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項)#:
$\overline{\mathbf{V}}$	舉辦促進文化共融/提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明):
	<u>共融文化講座、文化共融茶會、中文周、普通話日、齊賀新歲寫揮</u> 春、中秋猜燈謎活動
$\overline{\mathbf{A}}$	提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 (例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務) (請說明):
	安排非華語學生參與制服團隊
	安排參與校際朗誦比賽及才藝比賽
	其他措施(請說明):
(三)	本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項)#:
	傳譯/翻譯學校政策/學校通告/學校網頁等資訊
$\overline{\mathbf{A}}$	定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習),並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
$\overline{\mathbf{Z}}$	為非華語學生的家長提供有關其子女選校/升學/就業的資訊
$\overline{\mathbf{V}}$	其他措施(請說明):
	舉辦家長日
[#:	以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考,學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要,以及學校的資源分配,調整有關支援措施。〕

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢,請致電 27213086

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢,請致電 <u>27213086</u> 與<u>盧佩明老師</u>聯絡。